

Atelier d'informatique

Apprentissage de l'informatique pour les enfants

Plus qu'une mode ... Une réalité de tous les jours



L'ordinateur fait partie de notre entourage et le but des ateliers informatiques est de permettre aux élèves de se familiariser avec cet outil qui fait déjà partie de leur quotidien. En introduisant l'ordinateur dans les activités de la classe, trois aspects de cet appareil sont envisagés:



- ✓ L'ordinateur "objet" d'apprentissage
- ✓ L'ordinateur "outils" d'apprentissage
- ✓ L'ordinateur moyen d'expression

Notre objectif principal est de fournir aux enfants les outils dont ils ont besoin pour acquérir des aptitudes de base, telles que l'expression créatrice, l'entraide, la créativité dans la résolution de problèmes, le travail en équipe et les compétences en informatique

Organisation

Lorsque vous êtes intéressé par la mise en place d'un atelier, nous prenons contact avec vous pour évaluer les objectifs et définir un calendrier scolaire. Les projets peuvent être établis en collaboration avec les enseignants ce qui permet une préparation en classe et une réalisation en atelier. Nous vous garantissons un suivi répondant aux exigences.

Les ateliers se déroulent à l'école, dans les classes ou dans le local informatique, en groupe ou en mini groupe suivant le nombre d'ordinateur disponible.

Coût

Les frais de base pour l'atelier d'informatique sont de 35 \$/heure (réduction à 28 \$/ heure sur réservation avant le 30 novembre 2010).

Contact

JMBi – Jean-Marc Boscq Informatique
Formateur agréé
1465 Rue Prospect
Sherbrooke, Qc, J1J 1J9

EEmail : jmboscq@hotmail.com
Site : <http://jmbinformatique.ca>
Tél : 819 674 6030

« En route vers l'autonomie »

Atelier d'informatique

L'ordinateur "objet" d'apprentissage.

Comme on apprend aux enfants à tenir un crayon, il devient indispensable de les familiariser avec le clavier, la souris et l'utilisation, même simplifiée de Windows, d'un traitement de texte, d'un tableur, de la richesse mais aussi des dangers de l'internet. A l'heure des multimédias, l'école ne peut plus se limiter au traditionnel tableau noir, papier, crayon. Les voies nouvelles d'information et d'apprentissage qu'offre l'ordinateur imposent que notre enseignement s'en préoccupe et l'intègre dans sa pratique quotidienne.



Démystifier cette machine pour en connaître les possibilités mais aussi les limites et les risques, voilà un des objectifs poursuivis avec les élèves.

L'ordinateur "outils" d'apprentissage.

L'attrait de l'ordinateur sur les enfants n'est plus à prouver mais reste peut-être à analyser pour être bien compris. Quand il est face à la machine, quelle est l'attitude de l'enfant? Quelles démarches intellectuelles utilise-t-il ? L'ordinateur permet-il d'acquérir de nouvelles notions ? De fixer les apprentissages antérieurs ? Et ce ne sont là que quelques questions parmi d'autres.



Dans notre enseignement spécial, il est beaucoup question d'individualisation. A ce titre, l'ordinateur offre des possibilités extraordinaires. Les didacticiels disponibles sur le marché sont de plus en plus nombreux et de plus en plus élaborés. Ces programmes tout fait proposent des activités riches et variées, gage d'un apprentissage efficace.

Permettre à chaque enfant d'accéder à l'outil informatique pour développer son autonomie et sa créativité, au travers d'activités liées le plus souvent à la vie de la classe, voilà un autre objectif de l'atelier informatique.

L'ordinateur moyen d'expression

E-mail, page perso, site web ... Autant de moyens nouveaux mis à la disposition de chacun pour communiquer. Des compétences de lecture, d'écriture sont sollicitées chaque fois que l'enfant utilise l'ordinateur. De la lecture de consignes à la recherche d'informations, de la correspondance scolaire à la présentation d'un reportage, les situations "vraies" de communication sont multiples.



Le local informatique se veut être un prolongement de la classe, un outil moderne mis au service de notre enseignement. Selon les projets, des activités de lecture, écriture, divertissement, recherche y sont proposées, avec le souci d'individualiser, de remédier, de renforcer les acquis de chacun.